

## Opfølgingsnotat – Skoleudviklingssamtale

<b>Skolens navn:</b>  <b>Rantzausminde Skole</b>	<b>Dato og år: 14. marts 2024</b>
<p>De næste år har Rantzausminde Skole fokus på følgende udviklingsområder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulturarbejde</li> <li>2. Støtte og inspiration</li> <li>3. Skolens som forpligtigende fællesskab</li> </ol>	
<b>Tematik 1</b>	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder: Vi har gennem det sidste år haft fokus på det vi kalder ” Kulturarbejde og som skal bidrage til:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. at vi kontinuerligt fastholder et skarpt blik på, hvad opgaven er.</li> <li>2. sikrer et ansvarligt og respektfuldt samarbejde mellem skole og hjem</li> <li>3. at få ” holdet” - de fagprofessionelle - til at spille og præstere bedst muligt sammen</li> <li>4. at skærpe vores kommunikation i forhold til, hvad vi står for som skole</li> </ol> <p><b>Det arbejde fortsætter vi med i kommende skoleår-</b></p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b></p> <p>I løbet af indeværende skoleår har omdrejningspunkt været:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et skarpt blik på hvad opgaven er</li> <li>- Arbejde med APV i forhold arbejdsmiljø mm</li> <li>- Indsamle data fra trivselsmålinger, brugerundersøgelser, ledelsevaluering, APV, datapakke fra STUK</li> <li>- Arbejde med det gode og forpligtigende samarbejde med forældre – bestyrelsesdrøftelser, arrangement m. Rasmus Alenkjær.</li> <li>- Udformning af Charter anno2024, der samler og kommunikerer forventningsafstemning.</li> </ul> <p>Vi kommer til at fortsætte arbejdet omkring ovenstående, og konkret har vi en deadline på Charter idet det skal være afsluttet inden den nuværende bestyrelse stopper til sommer.</p>

Tematik 2	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b> Data fra trivselsmålinger hos vores ældste elever viser, at skolen gennem de sidste år har scoret lavt i temaet ” Støtte og inspiration”. Det vil vi gerne blive klogere på, og finde veje i at løfte.</p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b> Øget fokus på elevperspektivet bl.a. ved hjælp af løbende trivselsmålinger og dialog med elever med særligt fokus på ” Støtte og inspiration”.</p> <p>Udvikling af den pædagogiske praksis med Vurdering for læring og karakterdannelse.</p>
Tematik 3	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b> Skolen er et af de få ”obligatoriske fællesskaber” børn skal indgå i, og det sammenholdt med den dannelsesmæssige betydning af at kunne være og begå sig i fællesskaber har gjort at skolen har valgt at sætte særligt fokus på det.</p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b> Formålsparagraffen for folkeskolen rummer to perspektiver; Udvikling af det enkelte individ og udvikling til fællesskabet/samfundet. Begge perspektiver er vigtige og skal vægtes i skolens virksomhed. Vi oplever, at der har været en forskydning i balancen mod det individuelle, og at det har presset fællesskabet. Det vil vi gerne arbejde didaktisk/pædagogisk med fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er vi sammen om -læring og trivsel</li> <li>- Hvordan er vi sammen -respekt, normer, etik mm</li> <li>- Sprog og adfærd</li> <li>- Fundamentet i den plastiske skole med plads til diversitet og mangfoldighed</li> </ul>
Skolebestyrelsens kommentarer	
<p>Indsatsområder er drøftet på skolebestyrelsesmøde den 12. marts 2024, og bakkes op af bestyrelsen.</p>	